

Steckbrief „Textarbeit“

Förderung von akademischer Lesekompetenz, Textverständnis und Textwiedergabe, Begriffs- und Konzeptverständnis



LU Textarbeit, Portal Gendering MINT digital

<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/lerneinheit/textarbeit/>

Inhalt: Die Lehrunterstützung befasst sich grundlegend mit dem Lesen, Verstehen und Wiedergeben von Texten als wichtige Voraussetzung für Begriffsarbeit und Theorieverständnis. Aufbauend auf Erkenntnissen aus der Leseforschung werden Lehrende (insbesondere auch in MINT-Fächern) befähigt, den Prozess der Textarbeit mit ihrer Lehrgestaltung zu verbinden. Für das Verständnis von wenig bekannten Begriffen und Konzepten der Gender Studies stehen Anleitungen zur Textbearbeitung und Planungshilfen für kollaboratives Lesen und Diskutieren zur Verfügung.



CC BY-NC-SA: Dominique Kleiner erstellt für Gendering MINT didaktisch-digital

Zielgruppen:

- Lehrende (aus MINT- Fächern und Gender Studies)
- Bachelor- und Masterstudierende (fachübergreifend, in MINT-Fächern und Gender Studies)
- Personen, die akademische Lesekompetenz an wissenschaftlichen Texten stärken wollen



Didaktik:

- Lesefördernde Seminargestaltung
- Individuelles und kollektives Lesen
- Digitales Lesen
- Leseprozess und Prozess der Textarbeit
- Arbeitsblätter und Vorlagen



Lernziele und Kompetenzen:

- Textzugang, Textverständnis, Texterschließung, Wissensvertiefung
- Analyse- und Interpretationsfähigkeit
- Lesekompetenz, Begriffsverständnis
- Kommunikationskompetenz



Kollaboratives Arbeiten, Austausch:

- Anregungen für kollektives Lesen
- Lesegemeinschaften, Lesegruppen, Social Reading
- Kollaboratives Arbeiten am Text mit PDF-Annotationstool



Planungshilfen und Methoden:

- Lesestrategien/-techniken, Leseziele
- Lesenotizen, Lesedokumentation, Lesejournal
- Methoden zur Unterstützung der Textarbeit, z.B. Denkhüte, Gruppenpuzzle, Concept Map
- Planungsraster für textbasierte Lehrformate



Digitale Nutzung:

- Digitale Werkzeuge, die Textarbeit unterstützen können
- Texte annotieren
- Darstellung Leseindrücke, BookTok



Lehrplanung, Lehrgestaltung:

- Bearbeitung Aufgaben: ca. 0,5-2 Stunden